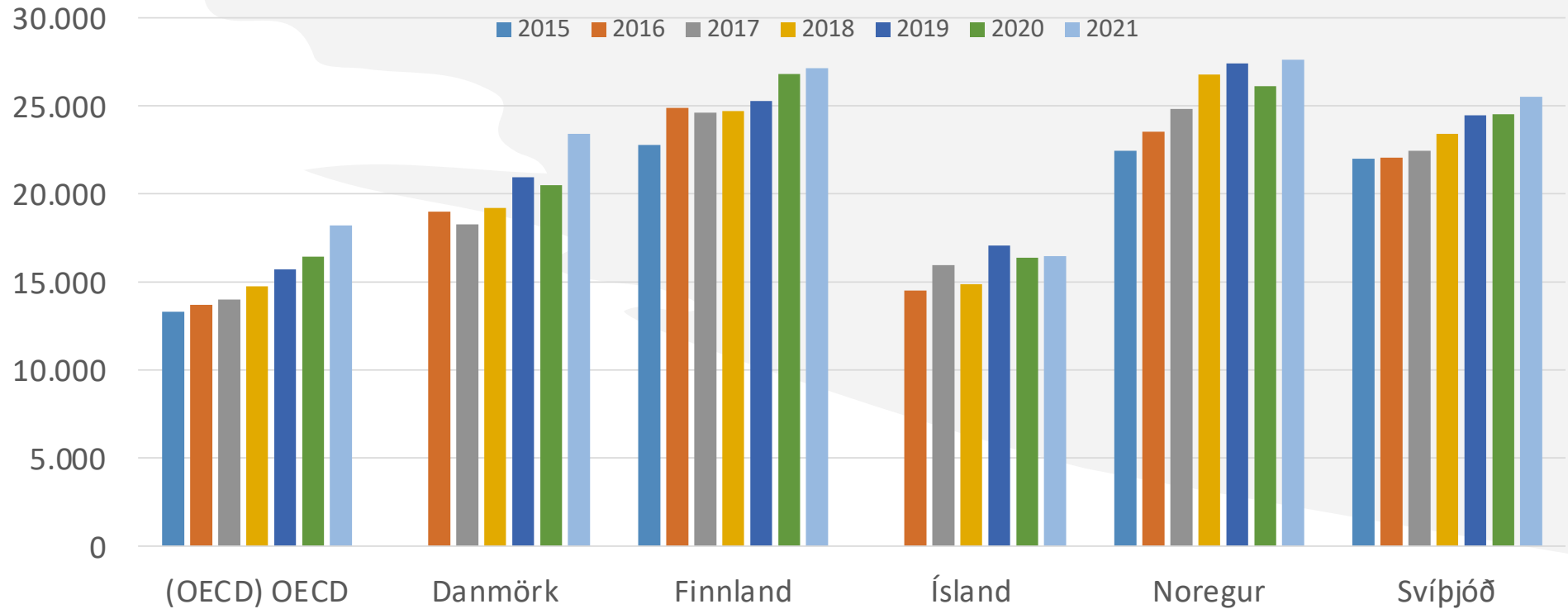




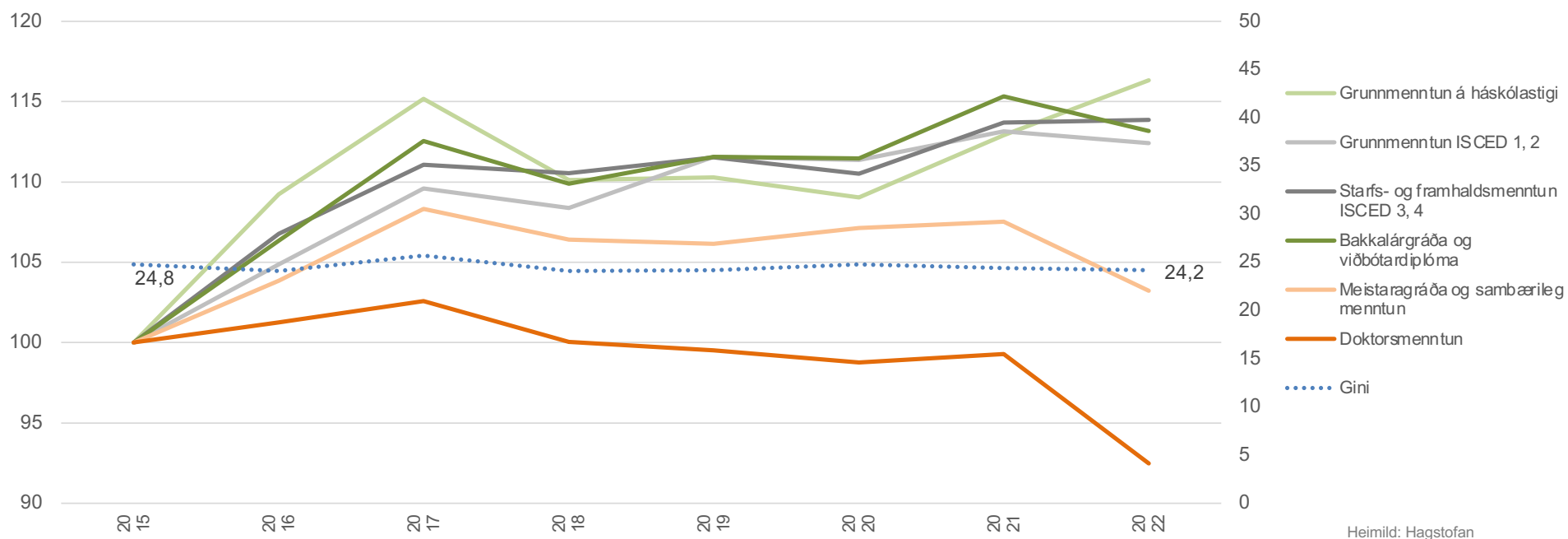
Samtal við frambjóðendur 25. nóvember 2024

FPR - FH – FHA-LÍS-FEDON

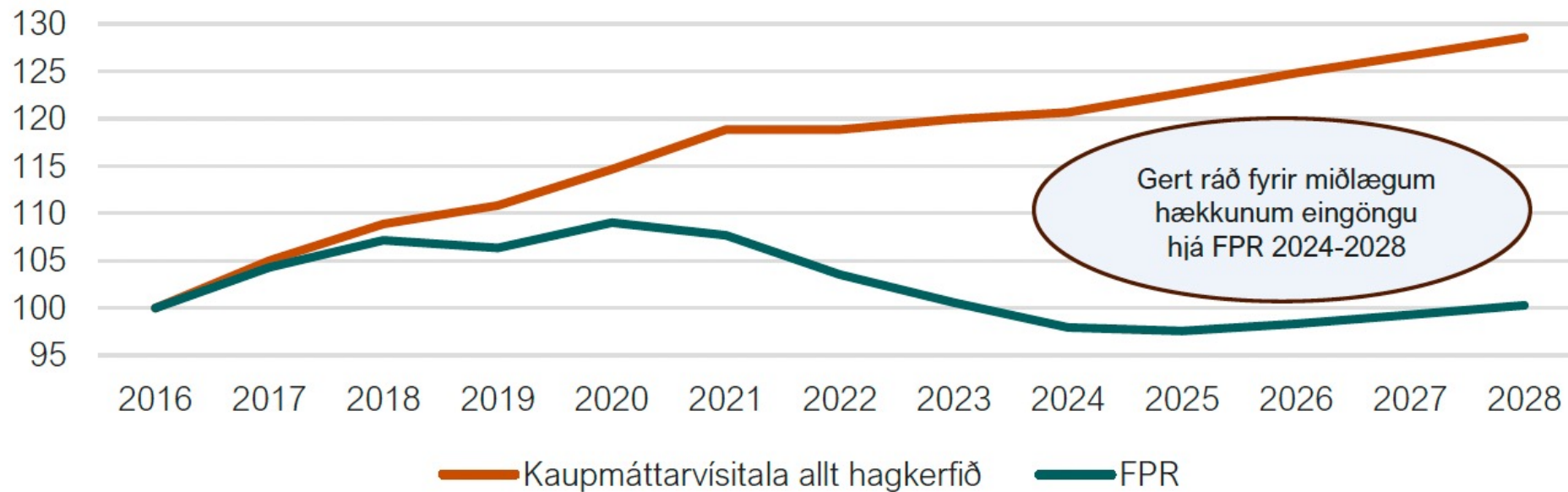
# Framlög til opinberra háskóla í USD



# Þróun heildartekna eftir menntunarstigi 2015-2022 meðaltal og á föstu verðlagi

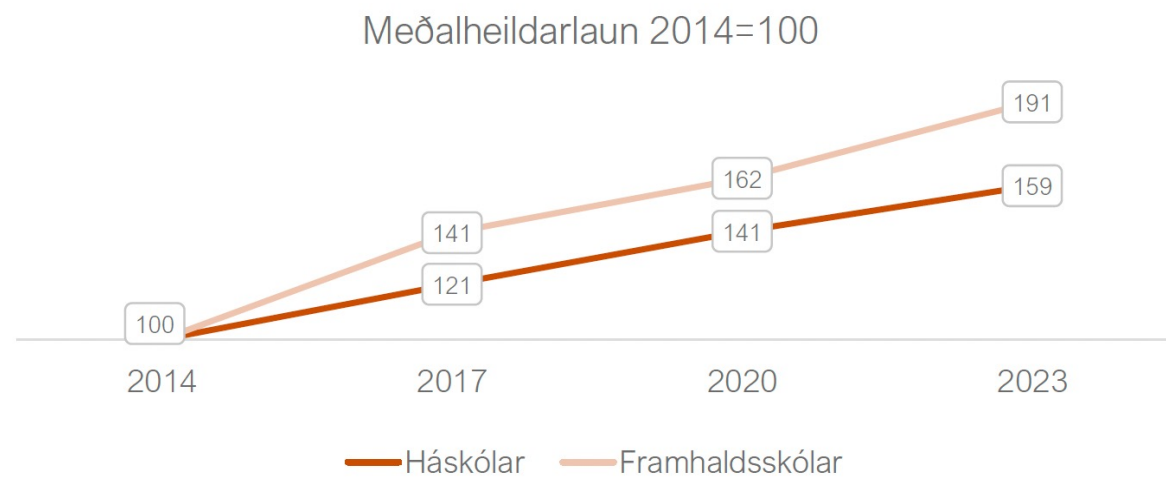


Kaupmáttur launa 2016-2028, 2016=100

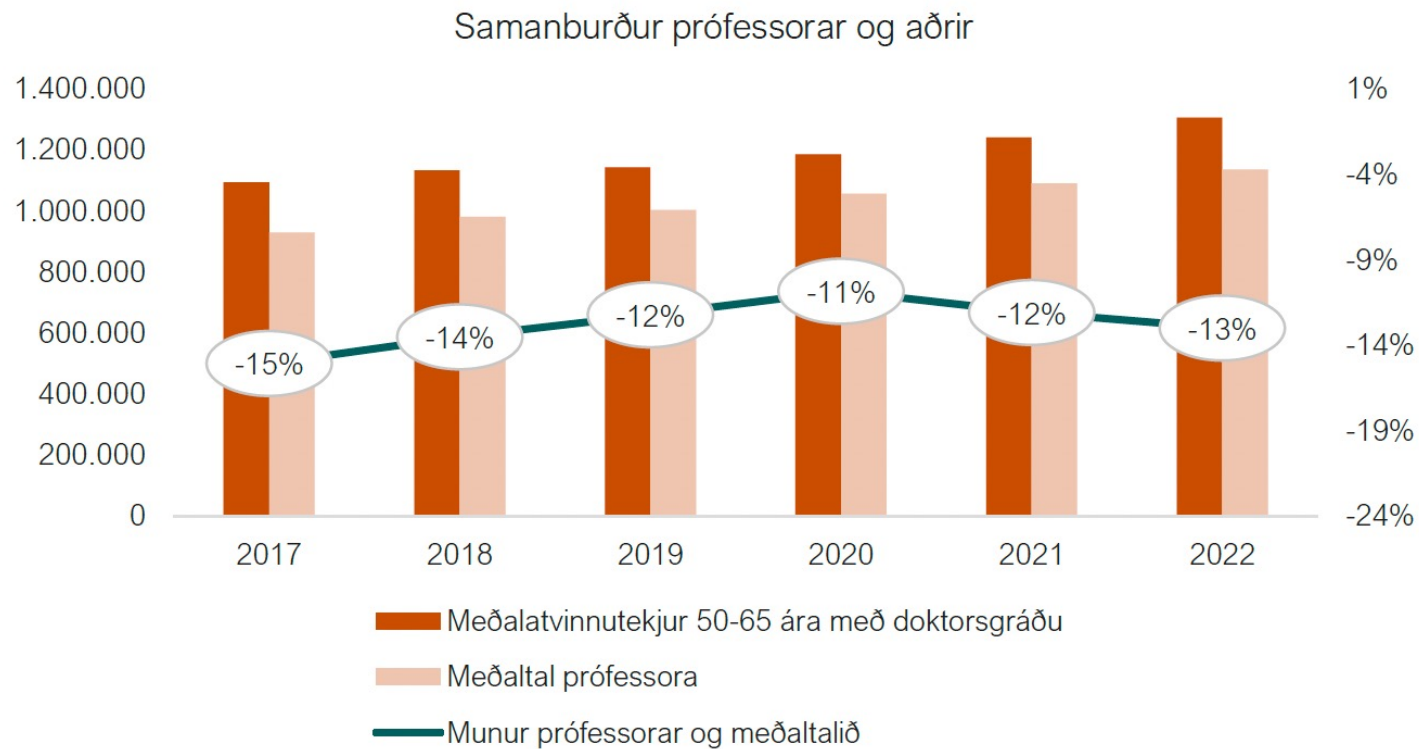


Dregið hefur úr kaupmætti

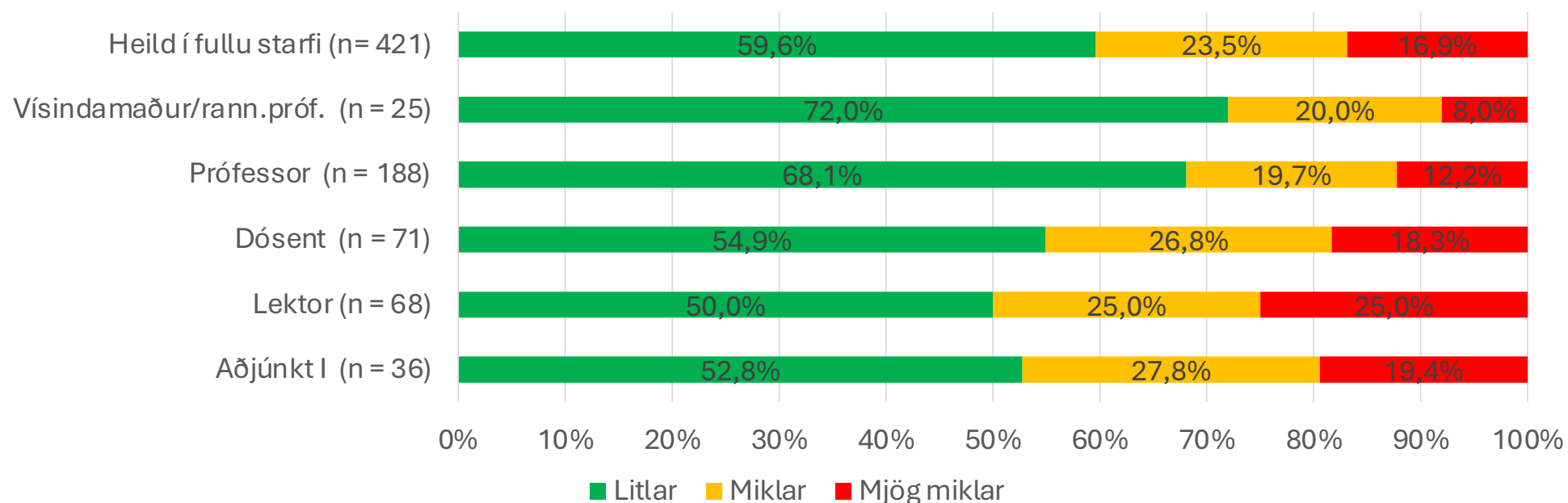
Setið eftir öðrum  
kennslustéttum



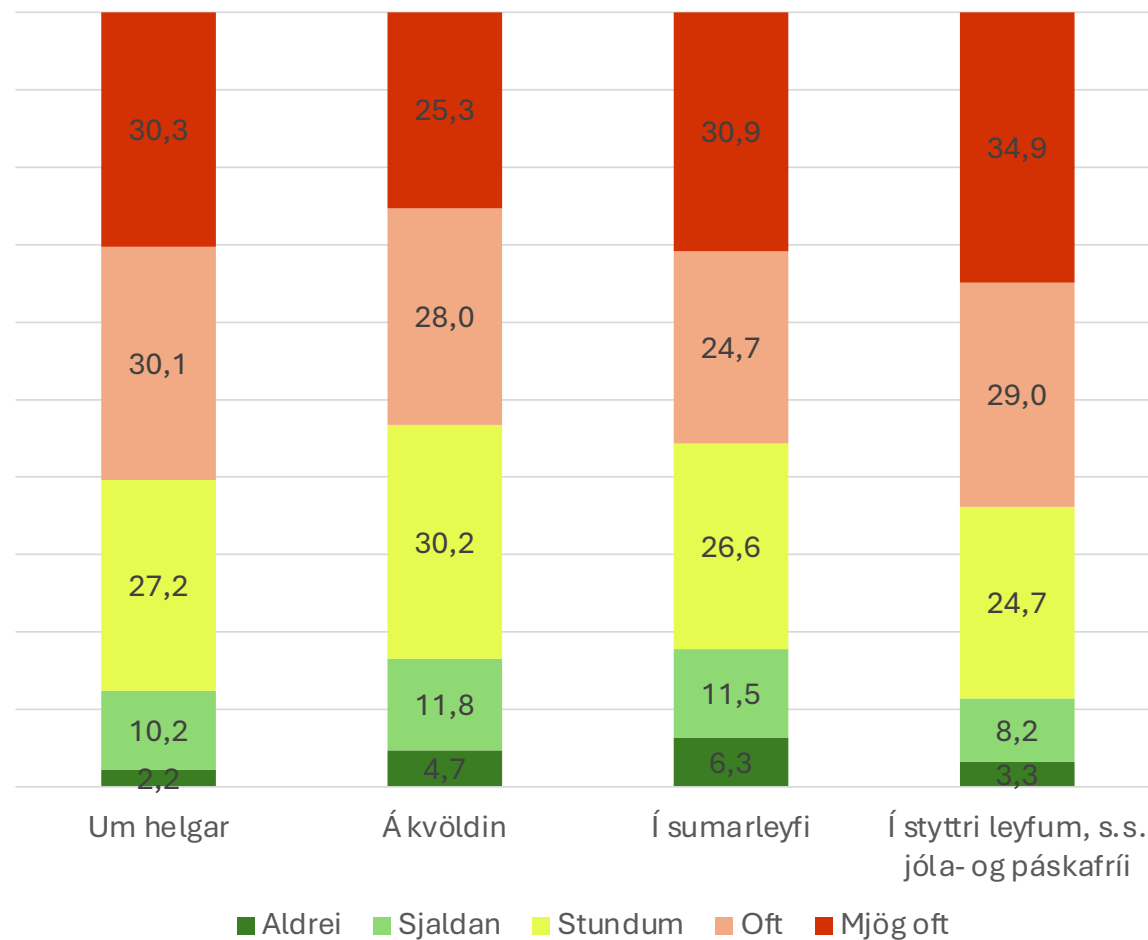
# Lægri laun en samanburðarhópar



# Líkur á kulnunarröskun 2024 (fullt starf HÍ, HA, Hólar, LbHÍ)

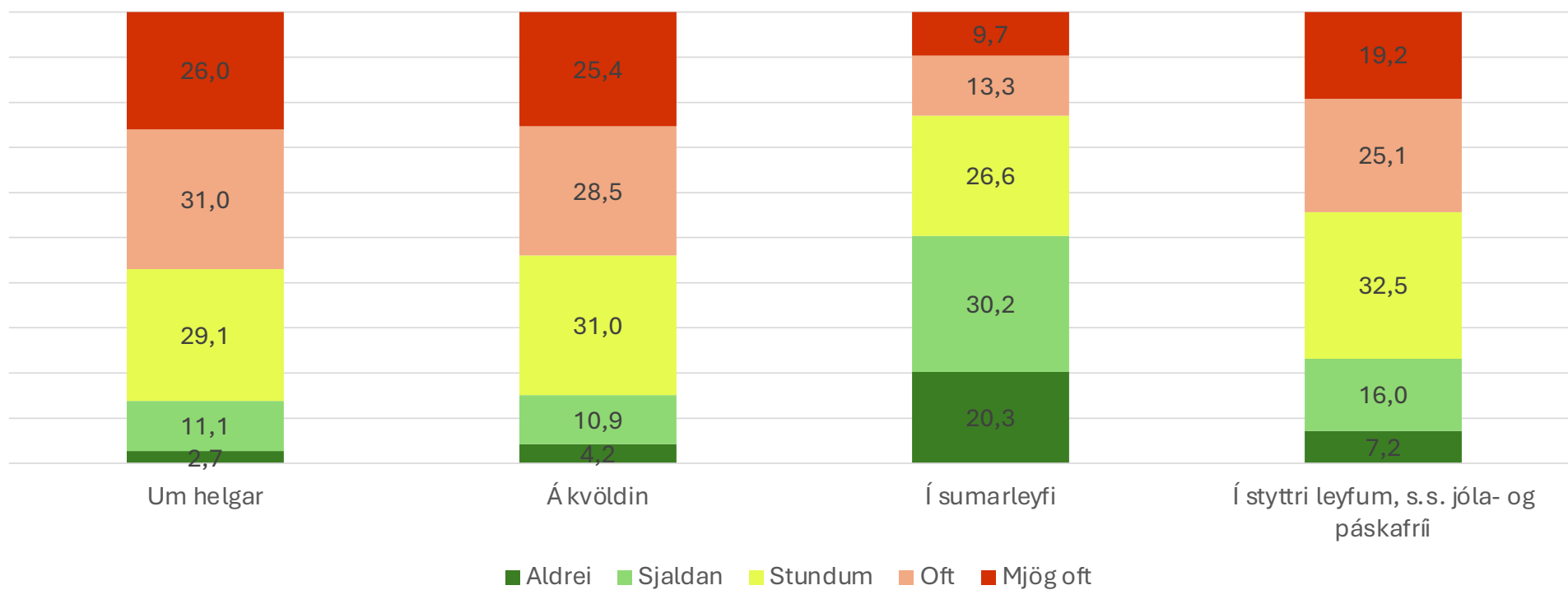


Hve oft eða sjaldan  
vinnur þú utan  
hefðbundins  
vinnutíma að  
rannsóknum þínum?

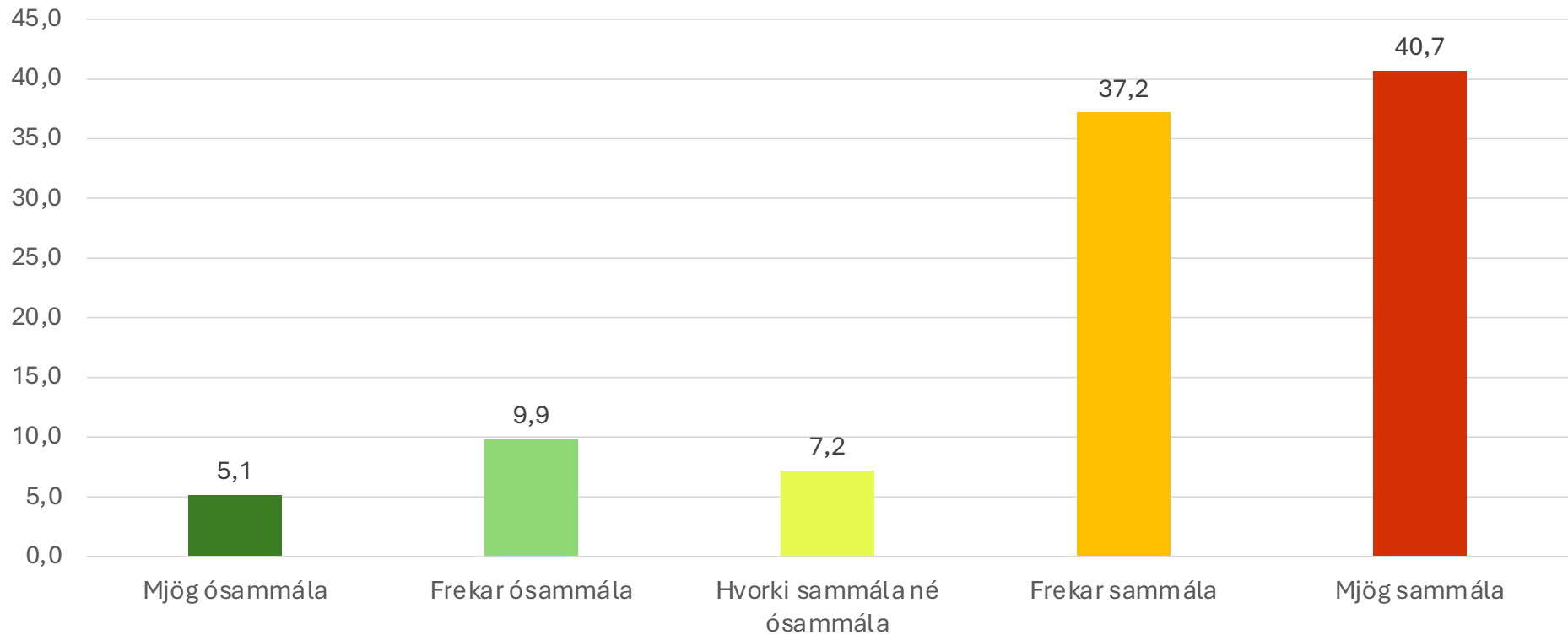




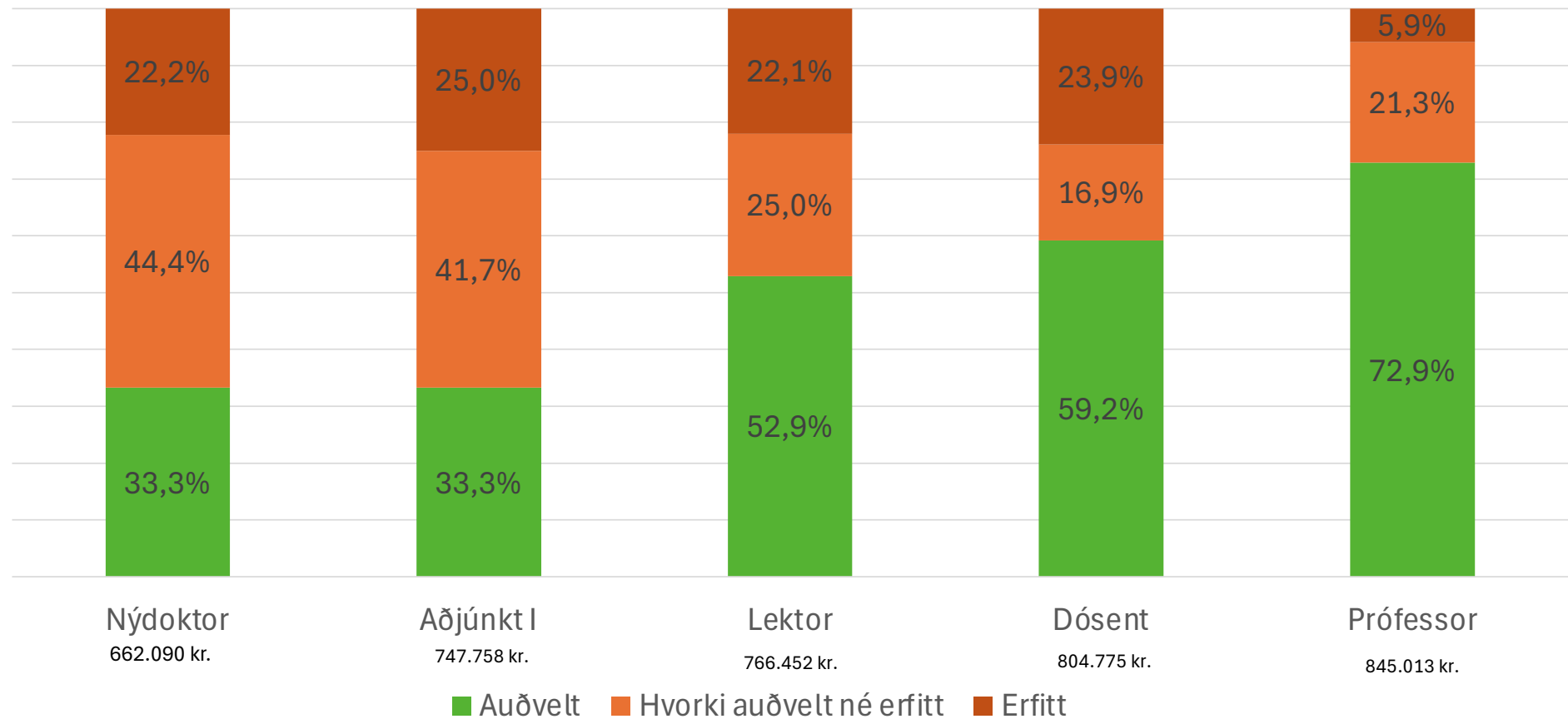
# Hve oft eða sjaldan vinnur þú utan hefðbundins vinnutíma að kennslu (undirbúningi, yfirferð verkefna o.þ.h.)?



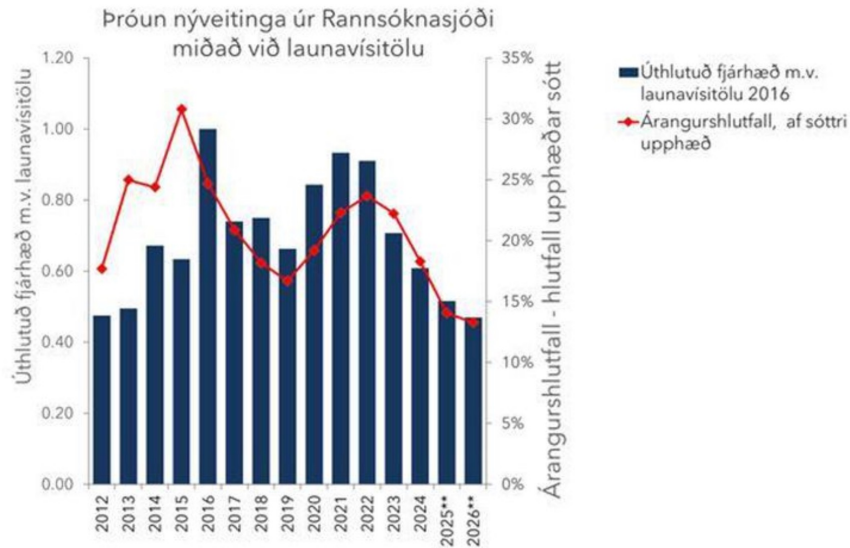
# Ég tek tölvuna með mér í frí til að geta unnið



# Hversu auðvelt eða erfitt hefur það verið fyrir þig og fjölskyldu þína (ef við á) að ná endum saman fjárhagslega (FPR, FH, FHA 2024)

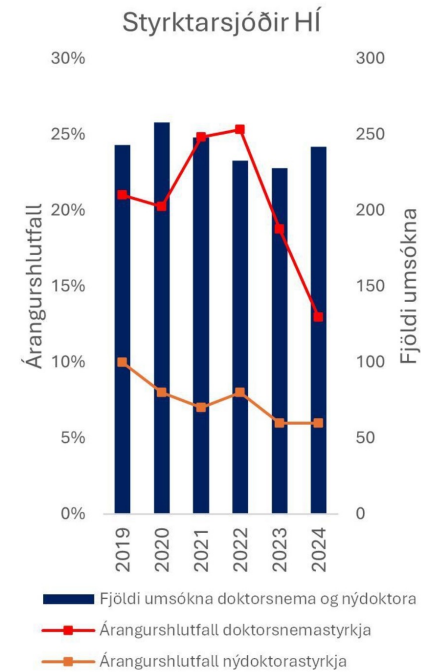


# Vegið að framtíð ungs vísindafólks á Íslandi



Mynd 1: Úthlutuð fjárhæð úr Rannsóknarsjóði og árangurshlutfall. \*\*Áætluð launavísitala miðast við meðalpróun launavísitölu frá 2012, sjá graf aftast. Áætlað árangurshlutfall úthlutunar í Rannsóknarsjóði 2025 miðast við 8.5% fjölgun umsókna í sjóðinn ásamt 10% hækkun á styrkupphæðum frá 2024. (Heimild: Rannís).

RANNÍS



Mynd 2: Fjöldi umsókna og árangurshlutfall doktorsnema og nýdoktora undanförunni í Styrktarsjóði HÍ.

HÍ

Katrín Möller og Svava Dögg Jónsdóttir, nóvember 2024

# Spurningar sendar á framboðin

1. Árið 2022 voru tveir milljarðar teknir úr rekstrarfé háskólanna og þeim veitt í Samstarfssjóð háskólanna (<https://www.stjornarradid.is/efst-a-baugi/frettir/stok-frett/2022/09/14/Tveggja-milljarda-Samstarfssjodur-settur-a-laggir-/>). Markmið sjóðsins var að „auka gæði háskólanáms og samkeppnishæfni háskólanna“. Hefur því markmiði verið náð og hefur ávinningur hlotist af því að veita heldur fé í samkeppnissjóð en beint í rekstur háskólanna?
2. Margar undanfarnar ríkisstjórnir hafa haft það markmið að fjármagn til háskólastigsins nái meðaltali OECD-landanna og til lengri tíma meðaltali Norðurlandanna. Er það mikilvægt markmið? Ef svo, hvernig getur Ísland náð því markmiði?
3. Skapar háskólamenntun verðmæti fyrir samfélög? Ef svo, hvernig á að meta háskólamenntun til tekna og hvaða ástæður liggja að baki því að dregið hefur úr kaupmætti launa háskólamenntaðra upp að því marki að sumt ungt fólk telur háskólamenntun ekki lengur skynsamlega fjárfestingu?